

CADET PROGRAM

Participant Outcomes

Cadet Program Participant Outcomes are the benefits for the cadet during and/or after their involvement with the program that relate to knowledge, skills, attitudes, values, behaviour, condition or status. The five outcomes of the Canadian Cadet Program and their 14 underlying competencies are:

- Emotional and Physical Well-being: optimizing the functioning of the body through attitudes and behaviours. Physical wellness is not a state of perfection, but rather, a life-long process of healthy mind and body development. This includes the ability to:
 - a. Display positive self-esteem and personal qualities; and
 - b. Meet physical challenges by living a healthy and active lifestyle.
- Social Competence: the manner in which one consistently responds to other individuals, expects other individuals to respond to oneself and interaction with members of groups sharing one's "social address" as well as with members of groups different than one's own. This includes the ability to:
 - a. Contribute as an effective team member;
 - b. Accept personal accountability for actions and choices;
 - c. Exercise sound judgement; and

PROGRAMME DES CADETS

Résultats obtenus par les participants

Les résultats obtenus par les participants au Programme des cadets sont les avantages que retirent les cadets pendant et/ou après leur participation au programme. Ces résultats portent sur les connaissances, les compétences, les attitudes, les valeurs, le comportement et l'état. Voici les cinq résultats du Programme des cadets et leurs quatorze compétences sous-jacentes.

- Bien-être émotionnel et physique : optimiser le fonctionnement du corps à l'aide d'attitudes et de comportements sains. Le bien-être physique n'est pas un état de perfection, mais bien un processus permanent visant à développer un esprit et un corps en santé. Il faut donc pouvoir :
 - a. faire preuve d'une estime de soi positive et de solides qualités personnelles;
 - b. relever des défis physiques en menant un style de vie actif et sain.
- Comportement social : la façon constante dont une personne réagit aux autres, s'attend à ce que les autres réagissent envers elle et interagit avec les membres d'un groupe partageant les mêmes intérêts qu'elle ainsi qu'avec les membres d'un groupe différent du sien. Il faut donc pouvoir :
 - a. contribuer efficacement en tant que membre d'une équipe;
 - b. accepter la responsabilité de ses actions et de ses choix;
 - c. faire preuve d'un jugement sain;

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>d. Demonstrate effective interpersonal communication skills.</p> | <p>d. acquérir de bonnes techniques de communication interpersonnelle.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Cognitive Competence</u>: intellectual development and the integration of information into operational functions. This includes the ability to: <ul style="list-style-type: none"> a. Solve problems; b. Think creatively and critically; and c. Display a positive attitude toward learning. • <u>Proactive Citizenship</u>: positively impacting on and building stronger communities. Inherent in this are: <ul style="list-style-type: none"> a. Exemplify positive values; b. Participate actively as a valued member of a community; and c. Commitment to community. • <u>Understanding the Canadian Forces</u>: Cadets gain an understanding of the Canadian Forces through an introduction and an exposure to the Sea, Land and Air elements of the Canadian Forces. This education, interaction and experience is essential in developing a unique identity in each of the Cadet Organizations through: <ul style="list-style-type: none"> a. Knowledge of the history of the Canadian Forces; and b. Knowledge of the Canadian Forces' contributions as a national institution. | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Compétences cognitives</u> : développement intellectuel et intégration de l'information dans les fonctions opérationnelles. Il faut donc pouvoir : <ul style="list-style-type: none"> a. résoudre des problèmes; b. penser de façon créative et critique; c. manifester une attitude positive à l'égard de l'apprentissage. • <u>Civisme proactif</u> : exercer une influence positive sur les collectivités et contribuer à leur renforcement. Il faut donc pouvoir : <ul style="list-style-type: none"> a. adopter des valeurs positives; b. participer activement en tant que membre important de la collectivité; c. s'engager envers la collectivité. • <u>Compréhension des Forces canadiennes</u> : Les cadets en viennent à bien comprendre les Forces canadiennes en étant exposés à la Marine, à l'Armée de terre et à la Force aérienne des FC. Cette instruction, cette interaction et cette expérience sont essentielles pour développer une identité unique au sein de chaque organisation des cadets. Il faut donc : <ul style="list-style-type: none"> a. connaître l'histoire des Forces canadiennes; b. connaître les contributions des Forces canadiennes à titre d'institution nationale. |